



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول /دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی : آشنایی با علم اپیدمیولوژی و کاربرد آن در حل مشکلات سلامتی انسان					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
اپیدمیولوژی را تعریف کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	زمان (دقیقه) ۱۰۰
اهداف علم اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی			وایت بورد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	
رویکردهای علم اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی				
کاربردهای علم اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی				



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۲	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه		
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی : چگونگی سرایت و انتقال بیماری ها را شرح دهد							
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس			
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد		
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	واحد آموزشی	فعالیت حین تدریس	روش تدریس	حیطه	مفاهیم و اصطلاحات مرتبط با وقوع بیماری را نام ببرد و تعریف کند
							محاسبه و تشریح کاربرد میزان حمله در بیماری ها
کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	شناختی	شناختی
							شناختی



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۳	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		
هدف کلی : توصیف مراحل مربوط به تحقیق درباره همه گیری						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	حیطه	اهداف رفتاری :
						فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :
کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	مراحل تحقیق درباره وقوع بیماری را نام ببرد
						کاربرد جدول بندی متقاطع و محاسبات آن را انجام دهد



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۵	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی
هدف کلی : روش های استفاده از داده های مرگ و میر در تحقیقات سلامت عمومی					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
محاسبه شاخص های مختلف مرگ و میر را انجام دهد	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	پاسخگویی و مشارکت در بحث	ابزار کمک آموزشی وایت بورد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...
ارتباط مرگ و میر و میزان خطر بیماری را بیان کند	شناختی				
تعریف، محاسبه و تفسیر میزان مرگ و میر مستقیم و غیر مستقیم تطبیق شده سنی	شناختی				
بیان سایر شاخص های تاثیر بیماری	شناختی				



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
 درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۶ و ۷	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه			
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی			
هدف کلی : چگونگی سنجش کیفیت آزمون های تشخیصی و غربالگری								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد			
تعریف اعتبار و پایایی آزمونهای تشخیصی و غربالگری		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	۱۰۰	کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم
مقایسه شاخص های اعتبار، شامل حساسیت و ویژگی		شناختی						
تشریح نحوه استفاده از آزمون های متعدد (موازی – متوالی)		شناختی						
محاسبه ارزش اخباری مثبت و منفی		شناختی						
مقایسه شاخص های پایایی		شناختی						



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
 مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
 درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۶ و ۷	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه								
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی									
هدف کلی : چگونگی سنجش کیفیت آزمون های تشخیصی و غربالگری													
اهداف رفتاری :													
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :													
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری :						
			فراگیر	استاد				شناختی					
			کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	۱۰۰					وایت بورد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	تعریف اعتبار و پایایی آزمونهای تشخیصی و غربالگری
													مقایسه شاخص های اعتبار، شامل حساسیت و ویژگی
													تشریح نحوه استفاده از آزمون های متعدد (موازی – متوالی)
محاسبه ارزش اخباری مثبت و منفی													
مقایسه شاخص های پایایی													



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

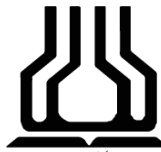
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۸	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه			
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی			
هدف کلی : آشنایی کلی با مطالعات اپیدمیولوژیک و مشاهده ای								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس				
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد			
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	وایت بورد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	شناختی	شرح انگیزه های موجود در مورد طراحی مطالعات مشاهده ای
							شناختی	شرح خاستگاه اولیه سؤال پژوهشی
							شناختی	شرح شیوه طراحی مطالعات مقطعی و اهمیت آن
							شناختی	شرح دادن طرح مطالعات مورد – شاهد
							شناختی	شرح دادن سوگرایی ها در مطالعات مورد – شاهد
							شناختی	شرح مسایل دیگر مطالعات مورد – شاهد



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۹	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		تدوین کننده : دکتر آلبوکردی		
هدف کلی : آشنایی با مطالعات هم گروهی و مقایسه مطالعات مشاهده ای با هم						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
توصیف طرح مطالعه هم گروهی		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	ابزار کمک آموزشی وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...
شرح دادن سوگرایی ها در مطالعات هم گروهی		شناختی				
مقایسه مطالعات مشاهده ای با هم		شناختی				



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۰	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : آشنایی با کارآزمایی های تصادفی و کاربرد آنها						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
توصیف مولفه های مهم کارآزمایی تصادفی شده		شناختی	سخنرانی با	سخنرانی،	حضور،	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
بیان هدف تصادفی سازی و کورسازی		شناختی	استفاده از	طرح سؤال و	پاسخگویی و	
بیان انواع طراحی های کارآزمایی تصادفی		شناختی	پاورپوینت	مباحثه	مشارکت در	
بیان مشکلات اجرایی در کارآزمایی تصادفی شده		شناختی		بحث	ویدئوپروژکتور و ...	



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشت

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۱	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه		
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی		
هدف کلی : محاسبه و کاربرد برآورد خطر							
اهداف رفتاری :							
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
اهداف رفتاری :	محاسبه خطر مطلق	محاسبه خطر نسبی	محاسبه نسبت شانس	مقایسه خطر نسبی و نسبت شانس در مطالعات	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
						فراگیر	استاد
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فراگیر	استاد	روش تدریس	محیطه	اهداف رفتاری :
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	۱۰۰	واپس برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	شناختی	مفهوم خطر مطلق
						شناختی	محاسبه خطر نسبی
						شناختی	محاسبه نسبت شانس
						شناختی	مقایسه خطر نسبی و نسبت شانس در مطالعات



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۲	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی
هدف کلی : آشنایی با استنتاج به کمک مطالعات اپیدمیولوژیک (از ارتباط تا علیت)					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
محاسبه و تفسیر خطر منتسب در گروه مواجهه	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	۱۰۰ کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم
محاسبه و تفسیر خطر منتسب در جمعیت	شناختی				
چگونگی استفاده از خطر منتسب در برآورد امکان پیشگیری	شناختی				



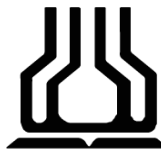
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۳	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		تدوین کننده : دکتر آلبوکردی		
هدف کلی : آشنایی با سیستم مراقبت از بیماریها در کشور ایران						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
موارد استفاده از داده های نظام مراقبت بیماری را بیان کند		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	ابزار کمک آموزشی وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...
بیماری های مشمول گزارش دهی فوری را نام ببرد		شناختی				
بیماری های مشمول گزارش دهی غیرفوری را نام ببرد		شناختی				
نقاط ضعف نظام مراقبت بیماری ها را ذکر کند		شناختی				



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۴	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		تدوین کننده : دکتر آلبوکردی		
هدف کلی : آشنایی با روند بررسی و کنترل همه گیری						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
اهداف بررسی یک همه گیری را فهرست کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	وایت برد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم
الگوهای مختلف همه گیری را شرح دهد	شناختی					
مراحل بررسی یک همه گیری را فهرست کند	شناختی					
اقدامات مربوط به قطع زنجیره انتقال را بیان کند	شناختی					



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۵ و ۱۶	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		نام دانشکده : پزشکی			تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : آشنایی با دستورالعمل واکسیناسیون کشوری						
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				فراگیر	استاد	
علایم اختصاری واکسن های روتین کشوری را بشناسد		شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
انواع واکسن و شرایط نگهداری آنها را نام ببرد		شناختی				
ممنوعیت واکسن ها را بنام ببرد		شناختی				
محل و مقدار تزریق واکسن ها را شرح دهد		شناختی				
برنامه ایمن سازی گروه های مختلف را شرح دهد		شناختی				



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۵ و ۱۶		تعداد واحدها : ۲		ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم		عرصه آموزشی : علوم پایه	
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر آلبوکردی			
هدف کلی : آشنایی با دستورالعمل واکسیناسیون کشوری									
اهداف رفتاری :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						استاد		زمان (دقیقه)	
علایم اختصاری واکسن های روتین کشوری را بشناسد		شناختی		سخنرانی با استفاده از پاورپوینت		سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه		وایت بورد، رایانه، ویدئوپروژکتور و ...	
انواع واکسن و شرایط نگهداری آنها را نام ببرد		شناختی				حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث		۱۰۰	
ممنوعیت واکسن ها را بنام ببرد		شناختی						ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	
محل و مقدار تزریق واکسن ها را شرح دهد		شناختی						کوئیزهای طی ترم و آزمون پایان ترم	
برنامه ایمن سازی گروه های مختلف را شرح دهد		شناختی							



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول اپیدمیولوژی		شماره جلسه : ۱۷	تعداد واحدها : ۲	ترم تحصیلی: نیم سال اول / دوم	عرصه آموزشی : علوم پایه
موضوع درس : اپیدمیولوژی		مخاطبین : دانشجویان پزشکی		تدوین کننده : دکتر آلبوکردی	
هدف کلی : جمع بندی و دسته بندی کاربردهای علم اپیدمیولوژی و رفع اشکالات نهایی دانشجویان					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
سئوالات و ابهامات خود را مطرح کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از پاورپوینت	سخنرانی، طرح سؤال و مباحثه	حضور، پاسخگویی و مشارکت در بحث	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
مسایل و محاسبات آموزش داده شده را انجام دهد	شناختی				زمان (دقیقه)
موضوعات مطرح شده در طی تدریس را به ارتباط دهد	شناختی				۱۰۰
نمونه هایی از کاربرد اپیدمیولوژی را نام ببرد	شناختی				ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی

دکتر آلبوگردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	مطالعات هم گروهی	نهم
دانشکده : پزشکی دکتر آلبوگردی پیشنیاز : ندارد	Lecture	رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - دکترای عمومی حضور و شرکت در پرسش و پاسخ سال تحصیلی :	اصول اپیدمیولوژی پایه کارآزمایی های تصادفی ۱۱۲۱۸۲۶	عنوان درس : دهم کد درس :
میزان واحد به تفکیک : ۲		تیمسال اول / دوم	ترم تحصیلی :	تعداد واحد :
سه شنبه ۱۰-۱۲ دکتر آلبوگردی albockordi5836@gmail.com	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ پست الکترونیکی :	دکتر مصطفی آلبوگردی دکتر مصطفی آلبوگردی	گیرنده درس : مدرس مسئول :
دکتر آلبوگردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	ارتباط و علیت	روزهای حضور در دفتر کار : همه روزها دوازدهم
دکتر آلبوگردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	سیستم مراقبت از بیماری ها	سیزدهم
دکتر آلبوگردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	بررسی و کنترل همه گیری	چهاردهم
دکتر آلبوگردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	واکسیناسیون کشوری ۱	پانزدهم
دکتر آلبوگردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	واکسیناسیون کشوری ۲	شانزدهم
دکتر آلبوگردی	Lecture	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	جمع بندی، پرسش و پاسخ نهایی	هفدهم

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم هیئت علمی

طرح درس ترمی

وظایف دانشجو

باتوجه به اینکه کلاس به صورت ارائه Lecture تشکیل می شود از فراگیران انتظار می رود : ۱- حضور به موقع و فعال داشته باشند . ۲- قبل از حضور در کلاس ، درس هر جلسه را از روی منابع مربوطه ، قبل مطالعه کرده باشند. ۳- در پرسش و پاسخ موضوعات مطرح شده شرکت نمایند .

نحوه ارزشیابی واحد درسی :

مبنای نمره فراگیران : ۱۰۰ نمره است ، حضور فعال دانشجو در کلاس و نداشتن هیچگونه غیبت ، نمره کامل امتحانی ۵٪ ، امتحان پایان ترم ۹۵٪ - کسر ۲۵٪ نمره بر مبنای ۲۰ بازاء هر جلسه غیبت .

لئون گوردیس	اپیدمیولوژی گوردیس	منابع اصلی
دستور العمل های کشوری	آخرین برنامه راهنمای واکسیناسیون کشوری	
دکتر حاتمی و همکاران	کتاب کلیات بهداشت عمومی جلد ۲	

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	تعریف، مبانی و کاربرد اپیدمیولوژی	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
دوم	مفاهیم مرتبط با انتقال بیماریهای واگیر	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
سوم	تحقیق در مورد وقوع و همه گیری بیماری	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
چهارم	شاخص های ابتلاء	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
پنجم	شاخص های مرگ ومیر	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
ششم	آزمون های تشخیصی و غربالگری	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
هفتم	آزمون های تشخیصی و غربالگری	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی
هشتم	مطالعات مشاهده ای	حضور و شرکت در پرسش و پاسخ	Lecture	دکتر آلبوکردی